

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга.



## **Мастер-класс** **«Мы играем»**

**Педагогическая поддержка семейного воспитания  
посредством игровых технологий**

Подготовила и провела: педагог дополнительного образования:

**Пахомкова Наталья Николаевна**

Санкт-Петербург 2020 г.

Программное содержание: Внедрение в работу с родителями игры, как эффективной формы взаимодействия.

Цель - создание атмосферы комфорта, открытости на встречах с родителями, где в ненасильственной, четкой, понятной форме помочь пробудить навыки и способности необходимые для единения и укрепления семьи.

Материал: Корзина с разноцветными клубочками ниток. Вязанная шаль.

### **Ход мероприятия**

На видео проекторе небольшая музыкальная заставка «Моя семья» (1мин.) Педагог встречает гостей.

-Здравствуйте, друзья! Я не с пустыми руками к вам пришла, а корзинку принесла, в ней сидят клубочки, не простые, а волшебные!! В клубочках все запутано-перепутано, как в настоящей семье.

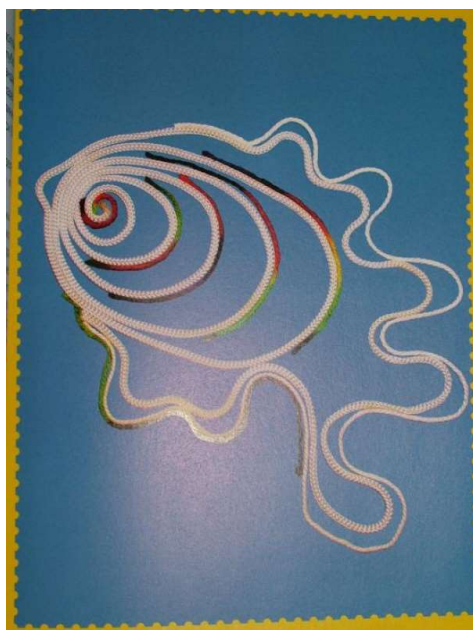
Вот она - целая корзинка с семьями, совершенно разными! Клубочек в руки я возьму, свое имя назову, чем с клубочком поделюсь - громко, вслух произнесу. Потом буду другу бросать, а кончик ниточки крепко в руках держать!



Меня зовут Наталья Николаевна, я вложу в эту семью возможность научиться танцевать! А вы? (бросает клубок участнику, не выпуская нить).

*Участники перебрасывают клубок, представляя себя и свою сферу, образуя паутину.*

-Жизнь не стоит на месте, все изменяется, так же и в творчестве, и наших отношениях с семьей должна быть постоянная динамика, движение и развитие! Поэтому, давайте не лениться! Ведь у настоящей мастерицы из ниточек может любое чудо получиться!!Под музыку мы будем нить движеньем направлять, только нужно не зевать, когда музыка молчит, за результатом наблюдать!!!  
(Игра с паутинкой)



-Опустите наш шедевр на пол, какая красота! С моей стороны на солнышко похоже! А с вашей? (ответы)

-А я к ниточкам подойду, чудеса все соберу, их в корзинке сохраню!!!

Уважаемые коллеги, тему мастер класса - педагогическая поддержка семейного воспитания, я выбрала не случайно. Хотелось бы, чтобы на наших встречах с родителями и детьми была бы такая атмосфера, куда бы они приходили с радостью.

Игра мягко и четко пробуждает в человеке все необходимые в нашем ускоряющемся и ежедневно меняющемся мире навыки и способности для единения и укрепления семьи. А теперь предлагаю вам поразмышлять, какие из предложенных задач мы только что решили играя в игру с клубочком? (Ответы участников).



На примере игры с клубочком мы решили несколько важных задач:

- Провели психологическую диагностику на формирование внутри коллективных связей, на анализе которой можем выстраивать дальнейшую работу в группах, в парах. и т.д.
- Активизировали социально-коммуникативную отзывчивость.
- Задействовали все сенсорные эталоны.
- Побудили к креативному мышлению.



В своей работе я предпочитаю не игру как готовый, неизменный вариант. А игру, как модель, которая может видоизменяться и развиваться в зависимости от поставленной задачи, условий реализации, предложенных обстоятельств и участников процесса. А сейчас предлагаю Вам стать мамами и папами моих воспитанников.



-Ой, слышите? Что-то в моей корзинке запищало...а это же клубочки!!!!

Почему вы плачете?

-Мы домой хотим!!!

-А где же ваш дом? Какой он?



-Я живу в доме, где все любят музыку!

-Посиди здесь, подожди своих родителей! А ты где живешь?

-В моем доме все занимаются спортом!

-Затрудняюсь...и ты немного подожди! А твой дом какой?



-В моем доме все обожают рисовать!

-И ты подожди чуть-чуть, А ты где живешь?

-Я живу в доме где все любят танцевать!

-Придется вам ребятки немножко подождать! А нам, дорогие родители, нужно нам домики помочь клубочкам найти!



Проходите в первый дом. Все, кто в него попадают, играют на музыкальных инструментах. Представьте музыкальные инструменты и начинаем импровизировать! (*импровизация под музыку.*)



Давайте второй дом посетим. Этот дом спортсменов, здесь все занимаются разными видами спорта. (*импровизация под музыку.*)



В третьем доме все рисуют .(*импровизация под музыку.*)



В четвертом все танцуют.(*импровизация под музыку.*)

Отлично, а теперь расселяйтесь по домам, занимайте дом, кому какой по душе!!!А, вы клубочки смотрите, где чей дом, а уж мамы с папами сейчас постараются!!!(*Включается музыка, каждый дом исполняет свои движения, но одновременно. Музыка выключается.*)-А теперь не зевайте в гости к соседям перебегайте, но помните, что в их доме вы должны заниматься тем, что в их доме всегда делают!(повтор3 раза.)-в гостях хорошо а дома лучше! Возвращайтесь каждый в свой дом! Молодцы родители! Подойдите к своим деткам и ведите их домой!

Давайте вновь возвратимся к задачам и попробуем определить их в этой игре? В какой ситуации вы бы ее применили?

- Знакомство родителей с процессом обучения, педагогическими подходами, мастерством педагога. Вы демонстрируете свои качества как

педагога, показываете, как вы работаете с детьми.

●Обогащение психолого-педагогической подготовки родителей к взаимодействию с собственным ребенком. Через игру дается установка на укрепление внутрисемейных связей. Важно прислушиваться к своему ребенку, быть с ним на одной волне, поддерживать его увлечения, интересы и конечно хвалить.



И сейчас мы с вами проверим себя, а умеем ли мы хвалить? в моей корзиночке ждет вас еще одна игра! Будет нам совсем не тесно- всем в кружочке хватит места! Пора и остальным ребятам по домам расходиться! Музыка заиграет - клубочки по кругу зашагают. А когда она замолчит, у кого в руках клубочек вперед выходи и своего ребеночка и себя хвали!!!*(Вспомните и назовите качества, которые помогают вам в воспитании вашего ребенка)**(Игра (хвали) в последний раз -клубочки у всех.*

Ох, и не просто себя хвалить, для себя доброе слово находить, колы в себе хорошее найдешь, так и в других заметишь, добрым словом ответишь! А вы садитесь поудобнее...клубочек в своих ладошках покатайте...свое тепло передайте...Вспомните, что вам в нашей встрече понравилось... Как бы вы смогли применить в своей работе полученную информацию.....В чем было не очень уютно...Что в сердце отклик нашло...А где пришлось переступить через себя....

Если кто-то хочет высказаться о нашей встрече, своим теплом поделиться, пусть от того ко мне клубочек покатится.*(Рефлексия)*



**-Посмотрите, мастерицы, когда мы вместе, что у нас с Вами смогло получиться.**



***(Ведущая. Достает шаль, одевает.)* -И мне теперь от нашей встречи тепло и уютно, спасибо!!!**